

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. АЛЬ-ФАРАБИ

**Утверждено на заседании
Научно-методического совета
КазНУ им. аль-Фараби
протокол № _____
от « _____ » _____ 2020 г.
проректор по учебной
работе
_____ А. К.Хикметов**

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В ДОКТОРАНТУРУ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
8D101 _____ МЕДИЦИНА**

АЛМАТЫ 2020 г.

Программа составлена в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом по специальности **8D101**— «**МЕДИЦИНА**».

Программа рассмотрена на заседании кафедры Политики и организации здравоохранения

Протокол № «_____» _____ 2020 г.

Зав.кафедрой _____ Г.Ж.Капанова

Одобрено на заседании методбюро медицинского факультета-ВШОЗ

Протокол № «_____» _____ 2020г.

Председатель методбюро _____ А.Е.Уалиева

Утверждена на заседании Ученого совета

Протокол № «_____» _____ 2020 г.

Председатель Ученого совета,

декан факультета _____ Ж.А.Калматаева

Ученый секретарь _____ Г.М.Усатаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи вступительного экзамена по специальности 8D101_____МЕДИЦИНА показать знания об основных аспектах общественного здоровья и здравоохранения, политики и управления здравоохранением, основы доказательной медицины и биостатистики, методике научных исследований в медицине.

Вступительный экзамен предназначен для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра и проводится с целью определения соответствия знаний, умений и навыков студентов требованиям обучения в магистратуре по направлению подготовки, определить знания поступающих в вопросах общественного здоровья и здравоохранения, доказательной медицины, биостатистики, и организации и управлении системой здравоохранения на научно-доказательной основе, оптимизация качества оказания медицинской помощи с точки зрения безопасности, эффективности, стоимости и других значимых факторов с основами научно-обоснованной медицины.

Форма вступительного экзамена – письменный экзамен. Экзаменуемые записывают свои ответы на вопросы экзаменационного билета на листах ответов. В случае апелляции основанием для рассмотрения являются письменные записи в листе ответов.

2. Требования к уровню подготовки лиц, поступающих в магистратуру

Предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательные программы магистратуры по 7M110101– «МЕДИЦИНА»- магистратура (послевузовское), послевузовское (резидентура)

Требования к поступающим:

должен:

- *Продемонстрировать* знание основ общественного здоровья и здравоохранения, основ медицины по профилю специальности как науки,
- *Знать* этапы развития медицины, роли специальности в развитии национальной системы здравоохранения
- *знать и понимать* объективность и закономерность развития системы здравоохранения в Республики Казахстан и роли менеджмента в управлении медицинскими организациями; о современных тенденциях в развитии научного познания; об актуальных методологических и философских проблемах здравоохранения и современных методах их решения; о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации; Травматизм как медико-социальная проблема;
- Особенности здоровья населения РК на современном этапе (заболеваемость, инвалидность, рождаемость, смертность, средняя продолжительность жизни).

- Социальное значение болезней системы кровообращения, организация специализированной медицинской помощи.

- Основные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению.

Демонстрировать знания по условиям и факторам, определяющими здоровье населения.

демонстрировать выстраивание убедительной аргументации при решении проблем, лежащих в рамках современных проблем медицинской деонтологии и врачебной этики (дегуманизация, ятрогения, эвтаназия, проблемы трансплантологии).

- *уметь* осуществлять качественный и количественный анализ нормативных документов, структуру и организацию работы лечебно-профилактического учреждения.

- *определять цели* специальных исследований и использовать методы изученных наук для решения поставленных задач;

- *продемонстрировать* аналитические способности, необходимые для обучения в магистратуре;

- *владеть* теоретическими и компьютерными методами исследований;

- *быть* способным самостоятельно или в системе дальнейшего образования изучить проблемы медицины.

- *продемонстрировать* умение владеть системным подходом в изучении актуальных вопросов здравоохранения.

3. Пререквизиты образовательной программы

1. Общественное здравоохранение (1 кредит)

2. Основы доказательной медицины (1 кредит)

3. Биостатистика (1кредит)

4. Для 3 вопроса –методология научных исследований в медицине

4. Перечень экзаменационных тем

Общественное здоровье и здравоохранение

Предмет общественного здравоохранения. История развития, методы, основные разделы. Определение общественного здоровья и здравоохранения, компоненты здоровья, детерминанты общественного здоровья, уровни здоровья. Качество жизни. Заболеваемость-показатели, основные критерии; Место и роль сестринского персонала в системе здравоохранения. Организация как функция менеджмента. Понятие о качестве медицинской помощи. Основные принципы государственной политики в области охраны здоровья граждан. Управление здравоохранением. Принципы управления, управление как процесс, управленческий цикл.Права граждан на медицинскую помощь (Конституция РК, кодекс РК «О здоровье народа и системе

здравоохранения». Управление кадровыми ресурсами здравоохранения. Органы управления здравоохранением, их задача, структура и функции. Понятие укрепления здоровья и его роль общественном здравоохранении. Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения» о видах медицинской деятельности. Медико-социальные аспекты образа жизни. Факторы риска. Медицинская активность населения. Концепция формирования здорового образа жизни. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи. Демографические показатели. Виды медицинских осмотров. Организация их проведения и показатели. Предпосылки реформирования системы здравоохранения в Республике Казахстан. Экономическая сущность и этапы реализации ЕНСЗ. Основные направления реформирования системы здравоохранения в РК. Сущность, причины и виды конфликтов в организации. Способы управления конфликтом. Сущность и виды коммуникаций в организации. Стандартизация в здравоохранении. Принципы управления качеством медицинской помощи в здравоохранении. Аккредитация медицинских организаций: цель, задачи и принципы.

Основы доказательной медицины

Введение в доказательную медицину (ДМ). История развития доказательной медицины. Доказательная медицина в клинической практике стран СНГ и Казахстана. Базы данных доказательной медицины, Кокрановская библиотека. Типы принятия решений в клинической практик. Связь ДМ с клинической эпидемиологией и медико-биологической статистикой. Методы качественных и количественных исследований в доказательной медицине.

Биостатистика

Предмет и метод статистики. Основные понятия статистической науки. Понятие и роль биостатистики как основной составной системы доказательной медицины. Типы статистических данных. Измерительные шкалы. Оценка формы. Распределение. Генеральная и выборочная совокупности. Выборочный метод и оценка его результатов. Показатели центральной тенденции и разнообразия вариационного ряда. Основы теории проверки статистических гипотез. Типы ошибок и статистическая мощность исследования. Статистические критерии. Анализ количественных данных для двух и более групп. Анализ качественных данных. Таблицы сопряженности. Меры ассоциации. Анализ выживаемости. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ.

Методология научных исследований в медицине

1. Логика и методология экспериментально-исследовательской работы. Понятие, сущность, виды научного исследования. Формы и

методы исследования. Сущность фундаментальных и прикладных исследований.

2. Новые стратегии научных исследований.

Междисциплинарность и принципы синергетики.

3. Организация исследовательской деятельности: структура, признаки, критерии. Этапы исследовательской работы - планирование, организация и реализация. Способы проведения эмпирических исследований.

4. Поиск проблемы и формулирование гипотезы. Литературное исследование. Системы поиска и базы данных научно-технической информации. Выбор темы исследовательской работы.

5. Составление программы исследования, методологические и процедурные разделы исследования. Планирование и выполнение экспериментального (эмпирического) исследования. Статистическая обработка данных.

6. Поиск источников финансирования исследовательских проектов. Международные научные фонды, главные цели и задачи фондов, основные принципы функционирования, приоритетные направления деятельности.

7. Механизмы внедрения результатов научного исследования. Коммерциализация научных результатов. Защита интеллектуальной собственности. Международное патентование. Открытия, изобретения, рационализаторские предложения. Авторские свидетельства. Лицензия.

8. Этика научных исследований. Плагиат. Ответственность за несоблюдение этических принципов.

Список рекомендуемой литературы:

Основная:

1. Carey S.S. A Beginner's Guide to Scientific Method. – Wadsworth Publishing, 2003.

2. Carter M. Designing Science Presentations: A Visual Guide to Figures, Papers, Slides, Posters, and More, Academic Press, 2013.

3. Каудыров Т.Е. Право интеллектуальной собственности в Республике Казахстан, Алматы: Жеті жарғы, 1999 – 68с.

4. Торосян В.Г. История и философия науки: учебник для вузов. — М., 2012.

5. Юшков А.В. Основы планирования научных исследований. Қазақ университеті, 2004.

Дополнительная:

1. [Academic-dishonesty//http://psychology.wikia.com/wiki/Academic_dishonesty.](http://psychology.wikia.com/wiki/Academic_dishonesty)

2. McCormack, J., Slaght, J. (2005). English for academic study: Extended writing and research skills. Garnet education: The university of reading.

3. Методы научного познания. - Алматы: Гылым, 1996.
4. Патентный закон Республики Казахстан.–Алматы: Данекер, 2001 – 31 с.

Интернет-источники:

1. Purdue online writing lab <http://owl.english.purdue.edu/>
 2. Harvard University, The writing Center [http:// isites. harvard. edu/icb/icb.do?keyword=k33202&pageid=icb.page143936](http://isites.harvard.edu/icb/icb.do?keyword=k33202&pageid=icb.page143936)
 3. Guide to grammar and Writing [http:// grammar. ccc. commnet. edu/ grammar /](http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/)
 4. The university of Wisconsin-Madison, The Writer’s Handbook <http://www.writing.wisc.edu/Handbook/index.html>
 5. APA Guide <http://www.apastyle.org/>
 6. MLA guide <http://www.calstatela.edu/library/guides/MLA7.pdf>
- University of Leicester, Learning development [http://www2. le.ac.uk/offices/ld/resources/writing/writing-resources/planning-dissertation](http://www2.le.ac.uk/offices/ld/resources/writing/writing-resources/planning-dissertation)

5. Критерии оценки вступительного экзамена для поступающих в магистратуру по специальности 6М110100– «МЕДИЦИНА»

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки
«Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	95-100	А	отлично
	90-94	А-	
«Хорошо» – уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы	85-89	В+	хорошо
	80-84	В	

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки
недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	75-79	B-	
«Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	70-74	C+	удовлетворительно
	65-69	C	
	60-64	C-	
«Удовлетворительно» – работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	55-59	D+	удовлетворительно
	50-54	D	
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи) – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо	0-49	F	Неудовлетворительно

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки
значимому повышению качества выполнения учебных заданий			

6. Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Раманқұлова А.А. Биологиялық статистика. Оқу құралы. Алматы: «Ақнұр», 2016.
2. И.А. Наумов, Е.М. Тищенко, В.А. Лискович, Р.А. Часнойт Общественное здоровье и здравоохранение: учебник в 2 ч. Ч. 1 /; под ред. И.А. Наумова. -Минск: Выш. шк., 2013. -335 с. : ил.
3. Б.А. Поляков [и др.]. Организация медицинской помощи (методические и научно-практические аспекты) : учебно-методическое пособие к практическим занятиям / -Иваново, 2014.-168 с
4. Глушанко, В.С. Общественное здоровье и здравоохранение: пособие В.С.Глушанко. 2-е изд. Витебск: издательство ВГМУ, 2011 г., 491 с.
5. Петри А. Сэбин К. Наглядная медицинская статистика. Перевод с английского под редакцией Леонова В.П. Учебное пособие для вузов. М.:«ГЭОТАР-Медиа», 2010г.
6. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения. Под редакцией чл.-корр. РАМН, проф. Кучеренко В.З. Учебное пособие. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011г.
7. Т. Гринхальк. Основы доказательной медицины. Пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 240 с.
8. Умарова С.У., Енсегенова З.Ж. Доказательная медицина в клинической практике - Алматы, 2009. – стр. 47 (Электронная версия учебного пособия)
9. Моисеев В.С. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
10. В.И.Сергиенко, И.Б.Бондарева Математическая статистика в клинических исследованиях. М.:ГЭОТАР – МЕД, 2006 – 303 с.
11. В.З.Кучеренко Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения. М.:ГЭОТАР – МЕД, 2006. – 192 с.
12. Ежегодный сборник данных по здравоохранению «Мировая статистика здравоохранения», 2013 г. ВОЗ, 2014. – 170 с.

13. Государственная программа развития здравоохранения «Денсаулык» на 2016-2019 гг.
14. Carter M. Designing Science Presentations: A Visual Guide to Figures, Papers, Slides, Posters, and More, Academic Press, 2013.
15. Торосян В.Г. История и философия науки: учебник для вузов. — М., 2012.
16. Юшков А.В. Основы планирования научных исследований. Қазак университеті, 2004

Дополнительная литература

1. Кодекс о здоровье народа РК, 2009 г.
2. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -400 с. : ил.
3. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов / Ю. П. Лисицын, Г.Э.Улумбекова. -3-е изд., перераб. и доп. -М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.-544 с. : ил.
4. Burcer, Robert E., Leonard Friedeman. Learning books/ Essentials management and leadership in Public Health, 2011
5. Менеджмент в здравоохранении: учеб. пособие / Под ред. М.М. Мухамбекова. – М.: РУДН, 2012. – 372 с.
6. Гржибовский А. М. Выбор статистического критерия для проверки гипотез /А. М. Гржибовский // Экология человека. - 2008. - № 11. - С. 48-57.
7. Флетчер Р., Флетчер С., Вагнер Э. Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины: Пер. с англ./Под общ.ред.Е.Бащинского,С.Ю.Варшавского. – М.:Медиа Сфера, 2000. – 352 с. (Электронная версия учебного пособия)
8. Гланц С. Медико-биологическая статистика – М.:Практика,1999.
9. Доказательная медицина. Ежегодный справочник. Москва, 2003. __
10. Ланг Т.А., Сесик М. Как описывать статистику в медицине. Перевод с анлийского под редакцией В.П. Леонова. М.: Практическая медицина, 2011г.
11. В.И.Зайцев, В.Г.Лифляндский, В.И.Маринкин. Прикладная медицинская статистика. Учебное пособие.- С-Петербург, Фолиант, 2006.
12. Савилов Е.Д., Астафьев В.А., Жданова С.Н., Заруднев Е.А.Эпидемиологический анализ: Методы статистической обработки материала. –Новосибирск: Наука-Центр, 2011. – 156 с.
13. Умарова С.У., Енсегенова З.Ж. Доказательная медицина в клинической практике - Алматы, 2009. – стр. 47 (Электронная версия учебного пособия)

14. Dwan K, Altman DG, Arnaiz JA, Bloom J, Chan AW, et al. (2008) Systematic review of the empirical evidence of study publication bias and outcome reporting bias. PLoS ONE 3:e3081 10.1371/journal.pone.0003081
15. Scherer RW, Langenberg P, von Elm E. (2007) Full publication of results initially presented in abstracts. Cochrane Database Syst Rev (2):MR000005
16. Glasziou P, Altman DG, Bossuyt P, Boutron I, Clarke M, et al. (2014) Reducing waste from incomplete or unusable reports of biomedical research. Lancet 383:267–76. 10.1016/S0140-6736(13)62228-X
17. Boutron I, Dutton S, Ravaud P, Altman DG. (2010) Reporting and interpretation of randomized controlled trials with statistically nonsignificant results for primary outcomes. JAMA 303:2058–64. 10.1001/jama.2010.651
18. Cobo E, Cortés J, Ribera JM, Cardellach F, Selva-O'Callaghan A, Kostov B, et al. Effect of using reporting guidelines during peer review on quality of final manuscripts submitted to a biomedical journal: masked randomised trial. BMJ. 2011. November 22;343:d6783 10.1136/bmj.d6783
19. Williamson P, Altman D, Blazeby J, Clarke M, Gargon E. (2012) Driving up the quality and relevance of research through the use of agreed core outcomes. J Health Serv Res Policy January;17(1):1–2. 10.1258/jhsrp.2011.011131
20. Tenaerts P, Madre L, Archdeacon P, Califf RM. The Clinical Trials Transformation Initiative: innovation through collaboration. Nat Rev Drug Discov 2014. November;13(11):797–8. 10.1038/nrd4442
21. National Institutes of Health. Proposed Principles and Guidelines for Reporting Preclinical Research. <http://www.nih.gov/about/reporting-preclinical-research.htm> Last Accessed: Nov 24, 2014.

Интернет-источники

1. <http://www1.worldbank.org/hnp/>
2. <http://www1.worldbank.org/hnp/publichealth.asp>
3. <http://www.undp.org>
4. <http://www.who.int>
5. <http://www.euro.who.int/observatory>
6. <http://www.studentlibrary.ru>